

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
И ФИЛИАЛ В Г.КУМЕРТАУ

Отчёт о результатах самообследования
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Республики Башкортостан
«Стерлитамакский медицинский колледж»
(ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»)
(за 2019 календарный год)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
27 марта 2020 г.

Стерлитамак, 2020 г.

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления образовательной организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально – техническая база.
9. Внутренняя система качества образования.
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Стерлитамакский медицинский колледж (далее - колледж) является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Республики Башкортостан, предметом деятельности которого является подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям, согласованным с Министерством здравоохранения Республики Башкортостан, в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Башкортостан в сфере образования. Деятельность ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиала государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан «Стерлитамакский медицинский колледж» в г. Кумертау регламентируется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. N696-з "Об образовании в Республике Башкортостан", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, договором с Учредителем о взаимоотношениях от 09.12.2010 года (дополнительным соглашением б/н от 12.01.2015 г. к договору о взаимоотношениях от 09.12.2010 г.), Уставом ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» в новой редакции, зарегистрированным в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 39 по Республике Башкортостан 03.06.2014 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.06.2014 г., Изменениями, вносимые в Устав от

24.10.2017 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.10.2017 г., Изменениями, вносимые в Устав от 15.05.2018 г., лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16.05.2018 г.

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4975 от 14.02.2018 г., серия 02Л01 № 0006737, срок действия лицензии - бессрочно, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2447, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 26 ноября 2018 года, серия 02А03 №0000180, действительно до 26 ноября 2024 года.

В колледже разработаны локальные акты в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с действующим законодательством. Содержание и оформление локальных актов соответствует установленным требованиям.

Система управления образовательной организации

Органами образовательного учреждения являются:

1. Наблюдательный совет колледжа;
2. Директор колледжа;
3. Общее собрание работников и обучающихся колледжа;
4. Совет колледжа;
5. Педагогический совет колледжа.

Система управления ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» определяется Уставом колледжа.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем на основании письменного трудового договора.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа и подотчетен в своей деятельности Учредителю и наблюдательному совету.

Наблюдательный совет создается в количестве 9 членов, в состав которого входят:

- представители Учредителя – 2 человека (не менее половины из числа представителей государственных органов);
- представители Министерства земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан – 1 человек;
- представители общественности – 3 человека;
- представители работников колледжа (не более одной трети от общего числа членов Наблюдательного совета на основании решения собрания трудового коллектива колледжа, принятого большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 3 человека.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Компетенция Наблюдательного совета определяется действующим законодательством.

Общее собрание работников и обучающихся колледжа созывается по мере необходимости, но не менее одного раза в год, для принятия следующих вопросов:

- 1) рассмотрение и принятие Устава колледжа и изменений, вносимых в него;
- 2) рассмотрение и принятие коллективного договора;
- 3) избрание членов Совета колледжа и установление срока его полномочий;
- 4) рассмотрение иных вопросов, предусмотренных законодательством.

В период между работой общего собрания работников и обучающихся колледжа общее руководство в рамках установленной компетенции осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. В состав Совета колледжа входят директор, представители всех категорий работников, представители обучающихся. К компетенции Совета колледжа относится:

- 1) рассмотрение программы развития колледжа;
- 2) рассмотрение вопросов по совершенствованию организации образовательного процесса;
- 3) рассмотрение вопросов развития материально-технической базы колледжа;
- 4) рассмотрение предложений о награждении работников колледжа, присвоении почетных званий;

5) заслушивание отчетов о работе отдельных работников колледжа, заместителей директора и начальников подразделений, директора колледжа, внесение предложений по совершенствованию их работы;

6) контроль за выполнением решений Общего собрания колледжа, информирование коллектива об их выполнении;

7) рассмотрение адресованных Совету заявлений от работников колледжа и принятие по ним решений.

Постоянно действующим органом управления колледжа для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: директор колледжа, руководители структурных подразделений, педагогические работники. Работой Педагогического совета руководит председатель, которым является директор колледжа. Из состава Педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ среднего профессионального образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы колледжа, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников. По вопросам, обсуждаемым на заседании Педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Взаимоотношения работников и директора колледжа, возникающие на основании трудового договора, регулируются трудовым законодательством и коллективным договором.

Для организации и координации методической работы преподавателей созданы и успешно работают 5 цикловых методических комиссий.

В колледже организована работа Центра содействия трудоустройству выпускников, которая проводит мониторинг потребности учреждений здравоохранения в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, помогает выпускникам колледжа в трудоустройстве по окончании

обучения в образовательном учреждении, отслеживает трудоустройство выпускников.

Система управления Колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач образовательного учреждения.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Лицензионные требования и нормативы в колледже выполняются. ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» имеет всю необходимую организационно - правовую документацию на осуществление образовательной деятельности.

2. Образовательная деятельность

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углублённой подготовки);
- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки);
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки);
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки);
- 33.02.01 Фармация (базовой подготовки);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки).

Работа образовательного учреждения проводится согласно Комплексному плану работы на 2019-2020 учебный год, утверждённому директором колледжа.

Разработана и функционирует Программа развития колледжа (далее - Программа) на период 2019 - 2021 гг. Программа утверждена директором колледжа и согласована с министром здравоохранения Республики Башкортостан 21.01.2019 г. Программа имеет следующую структуру: паспорт Программы, информационная справка о деятельности колледжа, аналитическое и прогностическое обоснование Программы, цели и задачи Программы, мероприятия по направлениям Программы, ожидаемые результаты и показатели Программы. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, графиком учебного

процесса, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются директором колледжа на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, которые регламентируют приём граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиал в г.Кумертау, за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также определяют особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, устанавливаются Колледжу на конкурсной основе в порядке, определяемом Учредителем. На 2019-2020 год контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, составили 100 человек.

Колледж по согласованию с Учредителем, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, осуществляет приём с полным возмещением затрат на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг. В 2019-2020 учебном году такой приём составил 150 человек.

Обучение в Колледже ведётся на русском языке.

В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности и форме обучения. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Основными формами организации учебного процесса в колледже являются: комбинированные занятия, лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия. Количество аудиторных часов

учебной нагрузки обучающихся в неделю составляет 36 часов, при максимальной учебной нагрузке не более 54 часов в неделю, в которую включены часы консультативных занятий и самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составлено с учётом требований к учебной нагрузке обучающихся и преподавателей, соответствуют графику учебного процесса. Расписание утверждается директором.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

В случае болезни, командировок и других уважительных причин производится замена занятий или преподавателя. Учёт выполненных часов ведётся в строгом соответствии с учебной нагрузкой преподавателя.

Журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о ведении журнала. Контроль ведения журналов осуществляется членами группы анализа по проверке учебных журналов, о чем свидетельствуют записи в разделе «Замечания по ведению журнала». Хранятся журналы в учебной части в специально отведённом шкафу. Количество обучающихся в группах не более 25 человек.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями, установленными учебными планами, нормативными локальными актами.

Формы промежуточной аттестации и время, отводимое на её проведение, соответствуют требованиям программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программы промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) и способствуют формированию общих и профессиональных компетенций по профессиональным модулям в целом; рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий, согласованы с заведующим отделом по учебной работе, утверждены директором колледжа. Материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) и утверждаются директором колледжа.

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется на основе ежегодного плана воспитательной работы. Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с комплексным планом работы колледжа. За основу организации и планирования воспитательной работы взяты Закон об образовании РФ, РБ, Конвенция о правах ребенка, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и другие законодательные акты РФ и РБ. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, включая аудиторные занятия, внеурочную деятельность обучающихся и преподавателей, разнообразные виды деятельности и формы общения на уровне города, республики и ПФО и осуществляется по следующим направлениям:

- организационная работа;
- работа по развитию студенческого самоуправления общежития и колледжа;
- работа Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- профессиональное воспитание;
- формирование гражданской позиции и патриотизма у обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категориям «дети - сироты», «дети-инвалиды»;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- спортивно-массовая работа;
- работа по экологическому воспитанию обучающихся.

Для организации воспитательной работы проводится методическая работа с кураторами групп, воспитателями общежития. Вопросы воспитания включаются в повестку заседаний педагогических советов. Так же регулярно проводятся совещания кураторов групп, на которых обсуждаются наиболее актуальные вопросы, преподаватели знакомятся с эффективными направлениями данной деятельности, делятся опытом работы. Преподаватели–предметники проводят внеурочные мероприятия: классные часы, тренинги, беседы, конкурсы. Такая

деятельность учитывается при подведении итогов смотра–конкурса «Лучший преподаватель». Успешному решению задач воспитания способствует действующая в колледже система кураторства, которая была введена в действие приказом директора. Назначены приказом и работают 31 куратор, определен перечень обязательной документации: журналы и дневники кураторов, социальные паспорта групп, планы воспитательной работы кураторов в группах, ежемесячные отчеты о проведенной воспитательной работе в группе. Кураторы совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом проводят тестирование обучающихся с последующим анализом полученных результатов, на их основе вносят коррективы в работу с группой, а также классные часы, родительские собрания. Ведется индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законными представителями), относящимися к «группе риска»: обучающиеся из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных и неполных семей, а так же с детьми-сиротами и детьми-инвалидами. На совещаниях кураторов, заседаниях Совета профилактики обсуждаются вопросы, требующие принятия решений, ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся, осуществляется профилактическая работа с неблагополучными семьями, заслушиваются отчеты кураторов о работе по предупреждению правонарушений среди обучающихся в группе, о выполнении рекомендаций и требований Совета по профилактике правонарушений. В начале учебного года первокурсников знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития, Положением о студенческом общежитии, правами и обязанностями обучающихся, а также с приказами «Об ограничении потребления (распития) пива, спиртных напитков, а также напитков, изготавливаемых на их основе», «О запрете курения». Сформирован пакет документов для получения стипендий правительства Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, рескома и горкома профсоюза работников здравоохранения. Развитие студенческого самоуправления является одним из важных направлений воспитательной работы. Для обучающихся это возможность раскрытия внутреннего потенциала, ступень для дальнейшего личностного и

профессионального роста. Студенческий совет колледжа организывает тематические мероприятия, выпускает стенгазеты, участвует в конкурсах и фестивалях. В течение года студенческий актив принимает участие в мероприятиях городского и республиканского уровня: фестиваль художественного творчества студентов государственных автономных профессиональных образовательных учреждений РБ, подведомственных Министерству здравоохранению РБ «Студенческие встречи-2019», «Студент года», Студенческим советом общежития осуществляется дежурство на этажах, участие в собраниях и в работе кружков и секций, оказывается помощь в проведении культурно-массовых мероприятий. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, во исполнение п.6 ст.26 ФЗ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» организована работа Совета родителей (законных представителей) обучающихся. Систематически ведется работа по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей; профилактике инфекционных заболеваний; санитарно-просветительская работа по личной гигиене. Регулярно проходят классные часы на тему здорового образа жизни, организовываются встречи и беседы с врачами-специалистами.

Обучающиеся вовлекаются во внеаудиторную работу по пропаганде здорового образа жизни: выпуск санбюллетеней, плакатов, памяток и буклетов. Ежемесячно оформляются тематические стенды: «Наркомания – дорога в бездну», «Курить – здоровью вредить», «СПИД – чума XXI века», участвуют в акциях: «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День борьбы с табакокурением», «Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями», «День борьбы с туберкулезом», «Я выбираю жизнь», «День сердца», «Дни народного здоровья». Регулярно проводятся антинаркотические и антиалкогольные мероприятия среди обучающихся и сотрудников колледжа с целью широкого вовлечения общественности колледжа в пропаганду здорового образа жизни, организуются посещения городских антинаркотических спектаклей и акций, действует

общественный наркологический пост, проводятся совместные мероприятия с врачами-специалистами: гинекологом, наркологом, венерологом, дерматологом. Коллектив колледжа принял участие в региональном этапе республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы и получил диплом 3 степени. В организации воспитательного процесса колледжа важную роль играет профессиональное воспитание будущих специалистов. Вопрос будущего трудоустройства очень актуален для выпускников.

В рамках решения проблемы обеспечения средним медицинским персоналом в лечебно-профилактических учреждениях провели встречи студентов выпускных групп с представителями администрации городов и районов, с главными врачами, представителями лечебно-профилактических учреждений южного региона: городов Стерлитамак, Кумертау, Мелеуз Аургазинского, Кугарчинского, Куюргазинского, Гафурийского, Федоровского, Стерлитамакского, Альшеевского, Кармаскалинского районов. Обучающимися колледжа были организованы мероприятия, посвященные Дню медицинской сестры, Дню акушерки, а в июне организовали праздничный концерт ко Дню медицинского работника. Также в мае 2019 г. студенческий актив принял участие в республиканской акции «Дни народного здоровья в Республике Башкортостан». В сентябре было организовано и проведено мероприятие «Посвящение в студенты - 2019». Регулярно проводятся классные часы, посвященные профессии медицинского работника и этике поведения.

Организована работа музея: «История медицинской одежды», на которых обучающиеся изучают историю медицинского колледжа, пополняют экспозиции музея эскизами, статьями и новыми костюмами. В марте 2019 года в мероприятии, посвященном открытию новой школы №23 г.Стерлитамак с участием Главы Республики Башкортостан Р.Ф.Хабирова, волонтерами колледжа была представлена экспозиция исторической медицинской одежды музея.

Одним из важных направлений профессионального воспитания является деятельность волонтерского движения. Деятельность волонтеров ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» строится с учетом будущей профессии студентов и состоит из нескольких направлений: «Малышок», «Милосердие», «Здоровый образ жизни» и «Студенты народному здравоохранению». Сейчас

волонтеры колледжа активно сотрудничают и оказывают помощь ГБУЗ ГБ№2, ГБУЗ ГБ№3, ГБУЗ ГБ№4, Клинической больнице №1, Городской детской больнице, психоневрологическому интернату, а также осуществляют медицинское сопровождение на городских мероприятиях: День Победы, День инвалидов, День здоровья. За 2019 год волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «#ДоброВСело» - была оказана помощь медицинскому персоналу в 5 ФАПах Стерлитамакского района. Плодотворно сотрудничество волонтеров колледжа с представителем депутатского корпуса ГО г. Стерлитамак и директором медицинского центра «Норис» Ковальской С.Ф. Организовано совместное проведение акций «Всемирный день здоровья», «Мой выбор – здоровый образ жизни», «Смотри на мир здоровыми глазами».

Студенты колледжа приняли участие в организации и проведении открытия ФАПа в с.Нижние Услы, Мариинском ФАПе Стерлитамакского района, стоматологического отделения в филиале ГБУЗ РБ ГБ №4.

Волонтеры колледжа «Solis» активно сотрудничают с Домом ветеранов, Детским домом, заключены договоры о сотрудничестве с 20 дошкольными образовательными организациями и 7 образовательными организациями города. Волонтеры колледжа провели с детьми беседы в игровой форме, в виде ролевой игры «Чистые руки», «Советы Айболита», «Чип и Дейл спешат на помощь», «Путешествие в страну Здоровья с Машей и Мишей». В школах провели акции: «А ты сможешь помочь?», посвященной памяти жертв ДТП, «Стоп ВИЧ/СПИД», информационно – просветительские беседы на темы: «Что такое снюс и чем он опасен?», «Репродуктивное здоровье», «Остановим СПИД вместе!» и др.

Участники волонтерского движения "Solis" совместно с сотрудниками Центров здоровья ГБУЗ РБ Детская больница г.Стерлитамак, ГБУЗ РБ Ишимбайская ЦРБ, ГБУЗ РБ Кумертауская ЦРБ организовали выездную работу в рамках республиканского этапа конкурса «Трезвое село 2019 года» в с. Зилим-Караново Гафурийского района, с.Рощинский Стерлитамакского района, Ишимбайскую ЦРБ, с.Верхнее Мурсаляево Кугарчинского района и с.Абдуллово Куюргазинского района.

Волонтеры колледжа по направлению «Студенты народному здравоохранению» в течение 2019 года оказали помощь медицинскому персоналу больниц и поликлиник города: ГБУЗ РБ КБ№1 г.Стерлитамак, ГБУЗ РБ ГБ№1, 3 г.Стерлитамак, ГБУЗ РБ Стерлитамакская психиатрическая больница, Детской больнице г.Стерлитамак и ГУЗ Стерлитамакский специализированный дом ребенка, Стерлитамакский психоневрологический диспансер, Детский санаторий «НУР», а также осуществляют медицинское сопровождение на городских мероприятиях: «Рекорд Победы», «День инвалидов», «Дети – наше будущее».

В колледже уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Волонтеры колледжа принимают активное участие в работе городского Волонтерского корпуса: «Георгиевская лента», «Письма Победы», «Бессмертный полк», а также организуют и проводят профилактические, патриотические акции. Формирование гражданской позиции и патриотизма у обучающихся реализуется благодаря комплексу мероприятий. Проводятся месячники военно - патриотической работы; мероприятия, посвященные государственным праздникам; организовываются тематические концерты в колледже и Доме ветеранов г. Стерлитамак. В мае 2019 г. в ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» прошли торжественные мероприятия, направленные на укрепление нравственно-патриотических чувств обучающихся, их гражданского долга: обучающиеся почтили память героев литературно-музыкальной композицией «Они сражались за Родину», во всех группах прошли классные часы «Память бережно храним»; состоялась торжественная линейка, посвященная Героям Советского Союза с возложением цветов к мемориальной доске Героя СССР П.А. Горошека, выпускника нашего колледжа; волонтеры поздравили ветеранов праздничным концертом в АНО ЦСО «Ветеран»; преподаватели, обучающиеся и волонтеры колледжа приняли участие в акции «Бессмертный полк» и в 68-ой городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне. В рамках празднования 100-летия Республики Башкортостан, 100-летия здравоохранения РБ в апреле 2019 года на базе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» совместно с ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет», Уфимским государственным авиационным техническим университетом,

Российским обществом историков медицины, Башкирским региональным отделением Российского общества «Знание» была проведена XXII Всероссийская научно-практическая конференция по истории медицины, посвященная подвигу Героя Советского Союза П.А. Горошека и выпускников Стерлитамакского медицинского колледжа. В декабре 2019 года ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» состоялась Республиканская научно-практической конференции по теме «Актуальные вопросы аллергологии-иммунологии», в рамках которой в колледже был открыт мемориальный уголок боевой славы, посвященный Герою Советского Союза, выпускнику колледжа П.А.Горошеку. Организуются встречи обучающихся с ветеранами ВОВ, ветеранами тыла, ветеранами труда.

В целях профилактики экстремизма и терроризма была организована разъяснительная работа с обучающимися об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления. Ограничен доступ к Интернет-ресурсам, содержащим идеи экстремистского толка и не связанные с образовательной деятельностью. Проведены тактико-специальные учения в учебных корпусах и общежитии по теме: «Ликвидация медико-санитарных последствий условного пожара». В сентябре 2019 г. была организована тематическая программа «День солидарности в борьбе с терроризмом», в октябре проведены мероприятия «Моя Родина», в ноябре - цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства. В декабре был проведен месячник «Экстремизму – Нет!» по профилактике терроризма, экстремизма, фашизма и национализма среди обучающихся колледжа, в рамках которого были организованы мероприятия, акции и кинолектории. В течение года проводятся тематические классные часы «Урок толерантности», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Все мы граждане одной страны» и циклы бесед. Особое внимание уделяется вопросам правового просвещения и правового воспитания обучающихся, прежде всего несовершеннолетних, системно ведется работа по профилактике правонарушений, по выявлению интересов и склонностей обучающихся. В целях профилактики асоциальных явлений среди обучающихся колледжа разработана и внедрена «Программа предотвращения суицидального риска». В рамках групповой и индивидуальной психодиагностики проводилось тестирование по нескольким

методикам, социометрия по запросу кураторов, анкетирование групп нового набора, обследование на аппарате ЭЭГ студентов, состоящих на учёте у невролога, и по показаниям. С целью повышения уровня учебной деятельности, профессиональной мотивации и адаптации к новым условиям, развития навыков эффективного общения, лучшего понимания себя и других, формирования сплочённости коллектива в группах планомерно проводились социально-психологические тренинги, «Минутки психолога», классные часы «Посмотри на себя со стороны», «Способы выхода из конфликтов». Тематика тренингов определялась запросом обучающихся и кураторов. С обучающимися, которые испытывают трудности в адаптации, учёбе и межличностных отношениях проводилась дополнительная индивидуальная работа: консультации, беседы, психокоррекция. Обучающиеся своевременно получали необходимую информацию, связанную с психологическими аспектами их соматического и психического здоровья. Тематика выступлений на педсоветах и совещаниях определялась запросом участников образовательного процесса: «Адаптация первокурсников», «Профилактика суицида у обучающихся колледжа», «Здоровьесберегающие технологии». На базе Стерлитамакского медицинского колледжа с 25 сентября по 16 октября 2019 года стартовал совместный проект по обучению педагогов-психологов школ города по программе «Профилактика дезадаптации поведения у детей и подростков» с целью предотвращения террористических и экстремистских проявлений среди молодежи.

Результатами целенаправленной методической работы стали подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ, составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы, создание базы диагностических методик, подготовка методических разработок на темы: «Тренинг мирного разрешения конфликтов», «Тренинг эффективной самопрезентации», «Тренинг публичного выступления студентов». Социальная защита обучающихся включает в себя организацию деятельности по социальному сопровождению трех основных социальных категорий обучающихся: 1) обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; 2) обучающихся из малоимущих семей (согласно представленным справкам Управления труда и социальной защиты населения); 3) обучающихся, имеющих

инвалидность по состоянию здоровья. Основные направления социально-педагогической деятельности: - организационная - координация действий или средств, способствующих выходу обучающегося из трудной жизненной ситуации; поддержание социальных связей для использования возможностей различных организаций; приобщение и включение обучающегося в решение своих социальных проблем; - защитно-охранная – защита прав обучающихся в уже сложившейся трудной жизненной ситуации; решение проблем, связанных с адаптацией в новом учебном коллективе; прием и сохранность документов обучающихся из числа детей-сирот; - профилактическая – профилактика и предупреждение проблемной жизненной ситуации; совместное решение и преодоление трудностей, проблем социальной жизни обучающихся; правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, обучающихся.

Работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся способствует формированию всесторонней и гармонично-развитой личности, созданию устойчивых этических норм поведения. Духовно-нравственное воспитание проводится посредством участия студентов в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах, акциях и т.д. Проводятся традиционные внутриколледжные мероприятия: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; мероприятие «Посвящение в студенты»; «Алло, мы ищем таланты!»; День пожилого человека; День учителя; Всемирный день студента; День влюбленных; День защитника Отечества; Международный женский день; День счастья; День Победы; День медицинской сестры; День медицинского работника; День защиты детей. Художественно-творческая деятельность является мощным фактором гармонизации личности, как для взрослого, так и для подростка. Так, ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» принял участие в смотре-конкурсе художественной самодеятельности трудовых коллективов, посвященный 100-летию РБ и Году театра и занял 1 призовое место в номинации «театральное искусство» и диплом II степени в номинации «декоративно-прикладное творчество». Актив колледжа принял участие в городских мероприятиях и конкурсах: «Студенческий квиз - 2019», «Студенческие встречи-2019» и др.

Проводимая спортивно-массовая работа способствует реализации целевых установок учебно-воспитательной деятельности колледжа. Обучающиеся занимаются в спортивных секциях (волейбола, баскетбола, настольного тенниса, легкой атлетики, шахматно-шашечной, мини-футбола, гиревого спорта). В течение года обучающиеся приняли участие в Первенстве города по легкоатлетическому кроссу среди команд ГОУ СПО в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2019»; в комплексной Спартакиаде РБ среди студентов УСПО РО ОГ ФСО «Юность России» по РБ 2019- 2020 учебного года; занимали призовые места в состязаниях на Кубок и Первенство города по настольному теннису, волейболу, шахматам и баскетболу. Обучающиеся колледжа заняли II место в традиционной 68-ой городской лично-командной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию газеты «Стерлитамакский рабочий», 3 место в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций; 2 место в соревнованиях по волейболу на первенство города среди девушек, 1 место в Первенстве города по волейболу среди девушек ГОУ СПО г.Стерлитамак, 1 место в Первенстве города по шахматам среди девушек ГОУ СПО, 3 место в Первенстве города по настольному теннису среди студентов ПОО.

В июне 2019 г. на базе колледжа состоялась Спартакиада среди студентов медицинских колледжей, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан.

Экологическое воспитание обучающихся способствует формированию ответственного человека, умеющего работать над собой, трудиться и заботиться об окружающей его среде. Формирование экологического воспитания проходит посредством участия обучающихся в республиканских и городских экологических месячниках, субботниках, конкурсах, акциях. В апреле 2019 г. студенты, преподаватели и сотрудники ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» совместно с членами Стерлитамакского отделения ОНФ приняли участие в экологической республиканской акции «Зеленая Башкирия», проводимой под единым слоганом «Сделаем вместе республику чище!». В рамках этого

мероприятия была проведена закладка аллеи славы на территории колледжа в честь известных его выпускников.

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися используются такие методы контроля, как анализ посещенных мероприятий, классных часов, проверка документации, составление отчета кураторов групп, воспитателем, социальным педагогом, педагогом – психологом. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Участие обучающихся колледжа
в фестивалях, конкурсах, акциях городского и республиканского уровня с
с 1 января 2019 г. по 1 января 2020 г.**

№ п/п	Мероприятия	Результативность участия
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский субботник «#ДоброВСело»	Благодарность МЗ РБ
Региональный уровень		
1.	Республиканский фестиваль «Студенческие встречи – 2019» среди СПО медицинских учреждений	Сертификат участия
2.	Региональный этап Республиканского фестиваля «Студенческие встречи - Прославь свое Отечество»	Диплом 1 степени в номинации «хореография» - танцевальный коллектив, диплом 2 степени в номинации «декоративно-прикладное творчество» - коллектив
3.	Региональный этап Республиканского конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы	3 место – коллектив колледжа
4.	III Региональный конкурс социальной рекламы «Мир глазами молодежи»	2 место - Кормакова Вероника, 2 место - Чернышева Дарья

5.	Региональный студенческий конкурс «Лучший волонтерский проект»	Сертификат участия
6.	Республиканская конференция, посвященная 100-летию здравоохранения РБ	Благодарственное письмо
7.	Республиканская научно-практической конференции по теме «Актуальные вопросы аллергологии-иммунологии»	Благодарственное письмо
8.	Республиканская конференция «Ибрагимовские чтения»	Сертификат участия
Муниципальный уровень		
1.	12 городской конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера - 2019»	2 место - Гайсина Назгуль, 3 место - Труханова Александра, Неуконина Виктория, Номинация «За патриотизм»- Мирхашимова Ильнара, Салимгареев Шамиль, Насретдинова Альмира
2.	Городская игра – Кубок «Что? Где? Когда?», посвященная Дню студента	Сертификат участия
3.	Городской конкурс чтецов «Живое звучащее слово».	2 место – Галлямова Альфия, Федорова Яна, Файзуллина Эльвина, Галиева Розана, 3 место - Булатасова Лилия, Федорова Анастасия, Халимова Диана
4.	Городской конкурс «Студенческий квиз -2019»	Сертификат участия
5.	Награждение студентов от МКУ «Отдел по молодежной политике городского округа г.Стерлитамак» -	Жигалова Ирина, Арсланов Ильмир, Цаплин Влад, Усманов Ильнар, Арифиллин Ильдар,

**Участие обучающихся колледжа в спортивных мероприятиях
с 1 января 2019 г. по 1 января 2020 г.**

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций:	команда колледжа Мавлютова Милена, Исангужина Диля Гаврилов Вадим (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	3 место 3 место 3 место 1 место
68-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Команда девушек (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	2 место
Соревнования по плаванию на первенство города среди девушек ГОУ СПО	Арсланова Камила Решитова Аделина, (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	1 место 2 место
Соревнования по волейболу на первенство города среди девушек	Команда девушек (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	2 место
Первенство города по волейболу среди девушек ГОУ СПО г.Стерлитамак	Команда девушек (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	1 место

Первенство города по шахматам среди девушек ГОУ СПО	Команда девушек (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	1 место
Городская викторина «Студенческий квиз - 2019»	Команда колледжа	участие
Первенство города по настольному теннису среди студентов ПОО	команда девушек (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	3 место

Организация проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с медицинскими и фармацевтическими организациями соответствующего профиля в рамках сетевой формы реализации образовательных программ согласно Приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 29.04.2016 г. № 1395-Д «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся государственных автономных профессиональных образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан». Практическое обучение организовано в соответствии с утвержденными учебными планами. Для прохождения производственной практики, заключены договора с руководителями государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, аптечных организаций Республики Башкортостан подведомственных Минздраву РБ:

- ГБУЗ РБ Клиническая больница № 1 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница № 2 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница № 3 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница № 4г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница № 4 корпус №2 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница КВД г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Станция скорой медицинской помощи г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница № 3 корпус № 2 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская больница № 2 корпус № 2 г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Городская инфекционная больница г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак
- ГБУЗ РБ Центральная городская больница г. Кумертау
- ГБУЗ Республиканская психиатрическая больница № 2 МЗ РБ
- ГБУЗ Республиканский наркологический диспансер № 2 МЗ РБ

- ГБУЗ РБ Стерлитамакский межрайонный противотуберкулезный диспансер
- Аптечные учреждения ГУП «Башфармация».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах, лабораториях колледжа преподавателями профессиональных модулей. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией. Продолжительность рабочей недели обучающегося при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов.

Производственная практика включает в себя следующие виды:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям подготовки и проводится концентрированно после прохождения междисциплинарных курсов (далее - МДК) и учебной практики. К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК, учебной практики по данному профессиональному модулю ППССЗ и имеющие положительные оценки.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании

результатов освоения практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами, с выставлением оценки по пятибалльной шкале. Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики, к государственной итоговой аттестации не допускаются. Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательного учреждения с указанием вида и сроков прохождения практики.

В колледже разработаны рабочие программы производственной практики обучающихся по специальностям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Лабораторные и практические занятия в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов проводятся в учебных кабинетах и в кабинетах доклинической практики. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. Допуск к ГИА оформляется приказом директора колледжа. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 09.12.2019 г. № 838 А «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Свидетельство о присвоении квалификации по рабочей профессии выдается выпускникам

специальностей Лечебное дело, Сестринское дело и Акушерское дело.

В целом организационно-правовое обеспечение деятельности ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» соответствует требованиям законодательства в области образования.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс осуществляется в колледже на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (далее - ФГОС СПО по ППССЗ):

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки, приказ МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 514);
- 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 11.08.2014 г. № 969);
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 11.08.2014 г. № 970);
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 11.08.2014 г. № 972).
- 33.02.01 Фармация (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 501);
- 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки, приказ МО и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502).

По всем реализуемым специальностям разработан пакет документов по ППССЗ, включающий требования ФГОС СПО к образовательным результатам (формирование общих и профессиональных компетенций), учитывающий особенности регионального рынка труда, образовательной практики, специфику образовательного учреждения; рабочие учебные планы, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), учебной и производственной практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие учебные планы по специальностям разработаны заведующим отделом по учебной работе на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО по ППССЗ и утверждены директором. Часы вариативной части ФГОС СПО распределены с учетом мнения работодателей, что отражено в учебных планах по специальностям подготовки.

По всем специальностям подготовки разработано Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Расписание, правила организации и проведение государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся за 6 месяцев до начала ГИА.

Контроль учебного процесса возглавляет заведующий отделом по учебной работе. План контроля включает следующие направления: контроль организации учебного процесса, методической работы, выполнение функциональных обязанностей преподавателей и руководителей структурных подразделений. В рамках контроля практикуется посещение занятий преподавателей директором, председателями ЦМК, методистом, заведующим отделом по учебной работе, заведующим производственной практикой, заведующими отделениями и проведение административных контрольных работ.

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа направлена на совершенствование содержания и организацию учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное самоопределение преподавателей, обучающихся с учетом современных требований.

С целью совершенствования работы по формированию контингента обучающихся в колледже организована работа службы маркетинга и содействия трудоустройству выпускников. Служба зарегистрирована на сайте «Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений СПО» при Министерстве образования и науки РФ.

Деятельность службы определяется ежегодным планом работы и включает следующие мероприятия: учебная деятельность в медицинских классах г. Стерлитамак, организация встреч с выпускниками общеобразовательных школ г. Стерлитамак и сельских районов (День открытых дверей); профориентационная работа преподавателей и обучающихся колледжа в образовательных учреждениях городов и районов республики; участие в городской ярмарке вакансий; освещение

деятельности колледжа и условий приема в городских и республиканских средствах массовой информации, на сайте колледжа; проведение предварительного распределения обучающихся с приглашением руководителей ЛПУ; подготовка справочников и буклетов для лиц, поступающих в колледж. Ежегодно на педагогическом совете заслушивается отчет о работе службы маркетинга и содействия трудоустройству.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основании анализа исходного уровня знаний, текущего и рубежного контроля, а также по результатам промежуточной аттестации. В проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю участвуют представители работодателей с практического здравоохранения и преподаватели смежных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов соответствует требованиям образовательных программ, что позволяет оценить качество изучения дисциплин, профессиональных модулей (МДК). Результаты текущей и промежуточной аттестации регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета колледжа.

Решения педагогического совета являются основой для выработки конкретных мероприятий по обеспечению требуемого уровня подготовки специалистов.

В соответствии с Положением о внутреннем мониторинге качества образования в рамках самообследования в колледже проведены административные контрольные работы по всем специальностям подготовки.

Результаты выборочной промежуточной аттестации и административных контрольных работ обучающихся:

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов.		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1.	ОП 07. Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП 02 Анатомия и физиология человека	1	24	24	100	10	42	10	42	4	16			4.2
			25	25	100	8	32	8	32	9	36			3.9
2.	ОП.01. Здоровый человек и его окружение ОП 06. Гигиена и экология человека	2	22	22	100	9	40	11	50	2	9			4.3
			23	23	100	6	26	10	44	7	30			3.9

[illegible]**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**[illegible]**Специальность 33.02.01 Фармация**[illegible]

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	ОП 02.Анатомия ОП 06.ФХМИ	1	25	25	100	9	36	9	36	7	28	-	-	4,0
2	ПМ.01 МДК 01 01 Медицинская паразитология	2	23	23	100	15	66	5	22	3	12	-	-	4,5
3	ПМ.04 МДК 04.01	3	20	20	100	4	20	12	60	4	20	-	-	4,0
4	Средний балл специальности													4,1

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ строки	Наименование учебной дисциплины, ПМ (МДК)	Курс	Контингент студентов	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудов		Средний балл
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	ПМ 02.МДК 02.01	3	26	26	100	7	27	14	54	5	19			4,3
2	Средний балл по специальности													4,3

В соответствии с требованиями ФГОС по программам СПО ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ СПО обеспечивает процедуру проведения государственной итоговой аттестации (ГИА).

№	Специальность	Количество выпускников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с отличием(%)
1	31.02.01 Лечебное дело	46	100	79	10	22
2	31.02.02 Акушерское дело	23	100	65	8	35
3	31.02.03 Лабораторная диагностика	21	100	67	7	34
4	33.02.01 Фармация	50	100	50	13	26
5	34.02.01 Сестринское дело	47	100	62	9	20
6	31.02.05 Стоматология ортопедическая	24	100	58	7	30
	Итого:	211	100	64	54	26

По результатам ГИА 2019 года качество подготовки выпускников признано удовлетворительным. Анализы отчетов председателей государственной итоговой аттестационной комиссии свидетельствуют о соответствии качества подготовки выпускников требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Выпускники ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиала г. Кумертау года востребованы на рынке труда. За отчетный период выпускники колледжа в Службе занятости г.Стерлитамак и Республики Башкортостан не зарегистрированы.

1. Показатели трудоустройства выпускников по специальностям подготовки

№ п/ п	Наименование специальности	Количество выпускников , всего		Трудоустроен о по специальност и		Трудоустрое но не по специальност и		Продолжа ют обучение		Призваны в ряды РА		В декретном отпуске		Не трудоустрое но	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Лечебное дело	46	21.8	42	91.3	-	-	2	4.3	-	-	2	4.3	-	-
2.	Акушерское дело	23	10.9	21	91.3	-	-	1	4.3	-	-	1	4.3	-	-
3.	Лабораторная диагностика	21	9.9	12	57.1	3	14.2	6	28.6	-	-	-	-	-	-
4.	Фармация	50	23.7	46	92	3	6	1	2	-	-	-	-	-	-
5.	Сестринское дело	47	22.3	40	85.1	1	2.1	3	6.4	1	2.1	2	4.2	-	-
6.	Стоматология ортопедическая	24	11.4	12	50.0	8	33.3	2	8.3	1	4.2	1	4.2	-	-
	Итого	211	100	173	77.8	15	9.2	15	9	2	1.0 5	6	2.8	-	-

2. Общие показатели трудоустройства выпускников

№ п/п	Наименование	Всего		В том числе:			
				По бюджету		По внебюджету	
		абс. кол	%	абс. кол	%	абс. кол	%
1.	Количество выпускников	211	100	90	42.7	121	57.3
	В том числе:						
1.1.	трудоустроены	188	89	76	84.5	112	92.3
	из них:						
	- в гос. и муниципальные учреждения здравоохранения	102	48.3	65	72.1	37	30.5
	- в частную систему здравоохранения	71	33.7	8	8.9	63	52
	- в иные учреждения и организации	15	7.1	3	3.3	12	9.9
1.2.	призваны в ряды РА	2	1	1	1.1	1	0.9
1.3.	продолжают обучение	15	7.1	10	11.2	5	4.2
1.4.	в декретном отпуске	6	2.8	3	3.3	3	2.5
1.5.	не трудоустроены	-	-	-	-	-	-
	из них:						
	- не работают по тем или иным причинам	-	-	-	-	-	-
	- зарегистрированы в центрах занятости населения	-	-	-	-	-	-

5. Кадровое обеспечение

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Штатное расписание ведется по форме Т-3, утверждено на 2020 год приказом директора образовательного учреждения от 09 января 2020 года № 04л.

В ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» к педагогической деятельности допускаются лица, имеющие определенный уровень и профиль образования, который определяется в порядке, установленном законодательством РФ об образовании ч.1 ст.331 ТК РФ и ч.1 ст.46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, отвечают квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минтруда России от 08.09.2015г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования, требуемые в соответствии с приказом и приложением к Приказу Министерства Внутренних Дел Российской Федерации от 07.11.2011г. № 1121 «Об утверждении Административного регламента Министерства Внутренних Дел РФ по представлению государственной услуги по выдаче справок о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования» имеются у всех работников образовательного учреждения 100%.

Образовательный процесс в колледже осуществляют 38 штатный педагогический работник. Из них 38 педагогический работник (100%) имеет высшее профессиональное образование, 31 педагогических работник (82%) имеют квалификационную категорию: высшую – 11 (29%) педагогических работника, первую – 20 (53%) педагогических работника. Из числа педагогических работников имеют почетные звания 9 человек (24%).

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%, в том числе стажировки на рабочих местах преподавателей профессионального цикла – 100%.

Со всеми штатными преподавателями, а также преподавателями-совместителями заключены трудовые договоры. На всех работников оформляются приказы о приеме и увольнении, заполняются трудовые книжки, ведутся личные дела.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровней. В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В соответствии с приказом МЗ РБ от 6 октября 2013 года № 3006 «Об организации работы по оценке эффективности деятельности государственных учреждений, подведомственных МЗ РБ, их руководителей и работников по уровням, видам учреждений и основным категориям работников» преподаватели переведены на эффективный контракт.

6. Учебно-методическое обеспечение

Вопросы методической работы регулярно выносятся на заседания методического совета. В текущем учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы внедрения ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), создания комплексного учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по специальностям подготовки, вопросы развития научно-исследовательской деятельности преподавателей, развития системы социального партнерства: организации практики, трудоустройства выпускников. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий, на методических

семинарах обсуждались вопросы мониторинга эффективности и качества образовательных услуг, подготовки контрольно - оценочных средств, рейтинговой оценки образовательных результатов, организации практического обучения и др.

За отчетный период проведена работа по внедрению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям подготовки, создана методическая основа для организации самостоятельной работы обучающихся, разработаны методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной внеаудиторной работе. В колледже работает школа молодого педагога, которая способствует повышению педагогического мастерства молодых преподавателей. На заседаниях изучаются: нормативно-правовая база педагогической деятельности, современные образовательные технологии, методики работы с информационно-коммуникативными технологиями. Опытными преподавателями проводятся открытые уроки и мастер-классы, способствующие повышению уровня квалификации педагогических работников. Преподавателями колледжа подготовлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, а также методические рекомендации для практических и лабораторных занятий, для подготовки курсовых и дипломных работ.

По итогам проделанной работы изданы сборники учебно-методического обеспечения отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные образовательные методики с целью качественной подготовки специалистов. Преподаватели колледжа используют классические лекционную и комбинированную формы занятий, традиционное обучение с применением учебной литературы, пособий, методических разработок для обучающихся в сочетании с аудиовизуальными техническими средствами, в т. ч. фрагментов электронных учебников, с использованием мультимедиа. В организации образовательного процесса преподаватели колледжа в полной мере используют технологию личностно-ориентированного подхода. Он позволяет индивидуализировать обучающий процесс, учитывать сильные и слабые стороны обучающихся и, исходя

из этого, предлагать разноуровневые задания. Таким образом, по категории объектов педагогического воздействия педагогический коллектив широко использует наряду с традиционными и активные методы обучения.

Важной составляющей педагогической системы колледжа является включение в обучающий процесс интегральной методологии и компетентностного подхода, способствующего системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО по ППСЗ и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время, в том числе для занятий исследовательской деятельностью. Обучающиеся колледжа активно участвуют в различных научно-практических конференциях, конкурсах исследовательских работ.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом. Рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне колледжа, города, региона, ПФО и России. По окончании учебного года проводится смотр-конкурс «Лучший преподаватель года» и «Лучший учебный кабинет года».

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Результаты вность участия
Международный уровень			
1	Заочный конкурс методических пособий с международным участием по ПМ.02 «Проведение лабораторных гематологических исследований» специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»	Теплова Н.И.	участие

2	Международный творческий конкурс “Престиж”. Номинация: рабочая тетрадь, статья	Варламова Ю. А.	1 место
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» -	Тимофеева Л.В.	2 место
2.	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» -	Фархшатова Э.А.	2 место
3.	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» -	Фролова А.И.	2 место
4.	Всероссийский творческий конкурс «Талантливый педагог»	Кириллова М.А.	1 место
5	Всероссийский конкурс профессиональный статус преподавателя	Семенова Л. В.	1 место
6	Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений. Методическая разработка по воспитательной работе тема: «Профессия – Фармацевт»	Фархшатова Э.А.	2 место
7	Всероссийский заочный фестиваль методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений. Методическая разработка по воспитательной работе тема: «Профессия – Фармацевт»	Тимофеева Л.В.	2 место
	Всероссийский конкурс профессиональный статус преподавателя	Фархшатова Э.А.	1 место
	Всероссийский конкурс профессиональный статус преподавателя	Фролова А.И.	1 место
8	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Способы развития дивергентного и конвергентного мышления обучающихся в условиях ФГОС СПО»	Тимофеева Л.В.	1 место
9	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Способы развития дивергентного и конвергентного мышления обучающихся в условиях ФГОС СПО»	Фролова А.И.	1 место
10	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Способы развития дивергентного и конвергентного мышления обучающихся в условиях ФГОС СПО»	Фархшатова Э.А.	1 место
11	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Уроки применения знаний на практике"	Семенова Л. В.	1 место
12	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Уроки применения знаний на практике"	Фархшатова Э.А.	1 место
13	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Уроки применения знаний на практике"	Фролова А.И.	1 место
14	V Всероссийский педагогический конкурс “ФГОСОБРазование”. Тема: “Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС”	Варламова Ю. А.	I место
15	VII Межрегиональной научно-практической конференции «День Науки», посвященной Всемирному Дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, 150-летию Периодической системы		

	химических элементов Д.И.Менделеева (сборник публикаций).		
16	Заочный Всероссийской научно-практической конференции «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании» «Краснослободский медицинский колледж»	Тимофеева Л.В.	участие
17	Заочный Всероссийской научно-практической конференции «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании» «Краснослободский медицинский колледж»	Фархшатова Э.А.	участие
18	Заочный Всероссийской научно-практической конференции «Поиск эффективных форм и методов обучения в профессиональном образовании» «Краснослободский медицинский колледж»	Фролова А..	участие
19	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: " Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"	Тимофеева Л.В.	1 место
20	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: " Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"	Фархшатова Э.А.	1 место
21	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: " Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"	Фролова А..	1 место
22	Конкурс педагогических достижений «Организация внеурочной деятельности»	Фархшатова Э.А.	2 место
23	Конкурс педагогических достижений «Организация внеурочной деятельности»	Тимофеева Л.В.	2 место
24	Конкурс педагогических достижений «Лучшая разработка учебного занятия»	Тимофеева Л.В.	1 место
25	Конкурс педагогических достижений «Лучшая разработка учебного занятия»	Фархшатова Э.А.	1 место
26	Всероссийского заочного Фестиваля методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	Фархшатова Э.А. Тимофеева Л.В.	2 место
27	Всероссийского заочного Фестиваля методических идей преподавателей средних медицинских и фармацевтических профессиональных учебных заведений	Фархшатова Э.А. Тимофеева Л.В.	2 место
Приволжский федеральный округ			
1	Межрегиональный конкурс «Лучшие фонды оценочных средств» для специальности 31.02.02 Акушерское дело по ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода»	Кириллова М.А	1 место
2.	Заочный конкурс методических разработок для самостоятельной работы студентов по дисциплине ОУД.04 Математика среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО	Громова Ю.В.	3 место
3.	Заочный региональный конкурс методических материалов по пропаганде ЗОЖ «Здоровью надо учить» в рамках волонтерских движений для преподавателей медицинского колледжа	Кириллова М.А., Хасанова С.Ф.	2 место
4.	Заочный конкурс методических разработок	Абульханова Р.Р.	3 место

	теоретических занятий по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК 1. Теория и практика сестринского дела МДК 2. Безопасная среда для пациента и персонала МДК 3. Технология оказания медицинских услуг для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (базовый уровень подготовки)		
5.	Заочный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия для студентов первого курса по учебным дисциплинам общих гуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ибрагимова Г.Р. Сидорова Н.Ф.	3 место
6.	Заочный конкурс методических разработок по УД ОГСЭ «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» («Русский язык и культура речи») для всех специальностей СМФО ПФО в номинация «Контрольно-оценочные средства»	Габитова Т.Н.	3 место
7.	Конкурс рабочих тетрадей по ПМ.01 Лечебное дело.	Широкова Т.В.	Сертификат
8.	Конкурс учебно-методических комплексов по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах по специальности 34.02.01 Сестринское дело среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Кириллова М.А.	Сертификат
9.	Заочный конкурс «Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов» по ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе», для студентов IV курса специальности 31.02.01 «Лечебное дело» среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений ПФО	Кириллова М.А.	Сертификат
10	Заочный конкурс рабочих тетрадей для практических занятий по ПМ по линии ПФО.	Ишбаева С.Р.	Сертификат
11	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок праздника, посвященного Международному Дню медицинской сестры	Ишбаева С.Р.	Сертификат
12	Заочный конкурс методических разработок по учебной дисциплине «Психология», среди средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Ибрагимова Г.Р.	1 место
13	Заочный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия для студентов первого курса по учебным дисциплинам общих гуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Ибрагимова Г.Р.	3 место
14	Заочный конкурс методических разработок по проведению практических занятий по ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение внутриаптечного контроля для специальности 33.02.01 Фармация	Альмашевой А.К., Усмановой О.К.	участие

15	Конкурс мультимедийных презентаций по общепрофессиональной дисциплине «Психология общения» для студентов средних медицинских образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 31.02.01 «Лечебное дело»	Ибрагимова Г.Р., Сидорова Н.Ф.	участие
16	Заочный конкурс методических разработок по МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Хасанова С. Ф.	2 место
17	Заочный конкурс методических разработок к практическим занятиям по дисциплине Органическая химия для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Тимофеева Л.В., Фархшатова Э.А.	1 место
18	Заочный конкурс рабочих тетрадей среди преподавателей средних медицинских и фармацевтических организаций ПФО по ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными специальность 34.02.01 Сестринское дело	Закирова Г.А.	1 место
19	Заочная олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональная компетентность учителя литературы в условиях ФГОС	Габитова Т. Н.	1 место
20	VII Межрегиональной научно-практической конференции «День Науки», посвященной Всемирному Дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, 150-летию Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева (сборник публикаций).	Альмашева А.К.	участие
21	Межрегиональный конкурс рабочих тетрадей к практическим занятиям по общепрофессиональным дисциплинам Профессионального цикла по специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01.Сестринское дело	Закирова Г.А.	участие
Республиканский уровень			
1.	Республиканский информационно-обучающем педагогическом семинаре преподавателей по ПМ.06 МДК 06.01 «Организация профессиональной деятельности», в режиме видеоконференцсвязи.	Варламова Ю.В., Мешавкина А.И., Тимофеева Л.В.	Сертифика т
2	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по учебным дисциплинам «Информатика», «Математика» специальности Лечебное дело, в режиме видеоконференцсвязи.	Громова Ю.В.	Сертифика т
3	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по учебной дисциплине «Фармакология», в режиме видеоконференцсвязи.	Тимофеева Л.В.	Сертифика т
4	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по специальности 34.02.01 Сестринское дело планируется проведение информационно-обучающего педагогического семинара по ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, в режиме видеоконференцсвязи.	Хаббанова Э.З.	Сертифика т

5	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в режиме видеоконференцсвязи.	Байгуловой А.Ю.	Сертифика т
6	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по учебной дисциплине Генетика человека с основами медицинской генетики специальности 31.02.01 Лечебное дело, в режиме видеоконференцсвязи.	Дружинина Т.И.	Сертифика т
7	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по ПМ.05. Медико-социальная деятельность МДК. 05.01. Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01.Лечебное дело, в режиме видеоконференцсвязи.	Хасанова С.Ф.	Сертифика т
8	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел Сестринский уход в терапии) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в режиме видеоконференцсвязи.	Рахматуллина Р.Ш	Сертифика т
9	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» по специальности «Сестринское дело», в режиме видеоконференцсвязи.	Абульханова Р.Р.	Сертифика т
10	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по ПМ. 01. Диагностическая деятельность МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин, специальность «Лечебное дело» (углубленной подготовки) для специальности «Акушерское дело», в режиме видеоконференцсвязи.	Широкова Т.В.	Сертифика т
11	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по разделам профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, касающихся оказания помощи пациентам хирургического профиля специальности «Лечебное дело», в режиме видеоконференцсвязи.	Синица А.С.	Сертифика т
12	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей ПМ «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в режиме видеоконференцсвязи.	Закировой Г.А.	Сертифика т
13	Республиканский информационно – обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине «Психология», в режиме видеоконференцсвязи.	Ибрагимова Г.Р., Сидорова Н.Ф.	Сертифика т Сертифика т
14	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар по учебной дисциплине (ВЧ) «Родной язык», в режиме видеоконференцсвязи.	Ибатуллина А.Р.	Сертифика т
15	Республиканский информационно-обучающий педагогический семинар преподавателей по учебной дисциплине «Основы патологии» специальности «Лечебное дело», в режиме видеоконференцсвязи.	Аккубаков Ф.Д.	Сертифика т

16	Заочный конкурс рабочих тетрадей для практических занятий по ПМ, для специальности Лечебное дело, Рабочая тетрадь к практическим занятиям для обучающихся по ПМ.02. Лечебная деятельность МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи на тему: «Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.»	Кириллова М.А.	2 место
17	Заочный республиканский конкурс методических разработок практических занятий по учебной дисциплине «Фармакология» по специальности 31.02.01 Лечебное дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	Альмашева А. К., Еремина Ю. А.	участие
18	Республиканский конкурс «Лучший сценарий урока по ПДД»	В.В. Карнюшинков	1 место
Город			
1	Профессиональный конкурс «Лучший преподаватель года - 2019»	Ибатуллина А.Р.	Победитель в номинации «За профессионализм и волю к победе»
2	Городской смотр-конкурс цеховой художественной самодеятельности в номинации декоративно-прикладное творчество	Фархшатова Э.А. Тимофеева Л.В.	1 место 2 место

Публикации преподавателей

№ п/п	ФИО преподавателя	Название публикации	Наименование издания
1	Закирова Г.А.	Методическая разработка по теме: «Газоотводная трубка»	«Продленка» (Всероссийский сад)
2	Закирова Г.А.	«Применение стимуляторов на практических занятиях по ПМ.04»	Сборник методических разработок г. Туймазы
3	Хаббанова Э.З.	«Профилактика онкозаболевания. ПМ.01»	Сборник методических разработок. г. Бирск
4	Хасанова С.Ф. Кириллова М.А.	«Применения симуляторов на практических занятиях по ПМ.03»	Сборник методических разработок г. Туймазы
5	Кириллова М.А.	«Говорят, остеопороз – страшный зверь, обуздать которого не так-то просто»	Сборник материалов IV межрегиональный НПК посвященный Всемирному дню борьбы с остеопорозом. Г. Йошкар - Ола
6	Широкова Т.В.	«ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями»	Сборник методических разработок. г. Уфа
7	Дружинина Т.И.	«Профилактика медико-	Сборник материалов. Научно-практическая

		социальной проблемы подростковой беременности»	методическая конференция студенческих исследований
8	Дружинина Т.И.	«Модернизация фельдшерского профессионального образования в реализации ФГОС нового поколения»	Инфоурок. Интернетпортал
9	Синица А.С.	«ПМ. 01. Диагностическая деятельность МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин»	Материалы республиканского информационно – обучающегося семинара для преподавателей. г. Уфа
10	Рахматуллина Р.Ш.	«ПМ.02. МДК.02.01. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения»	Электронный сборник. Рабочая тетрадь ГБ ПОУ НОМК
11	Демина О.П.	«КИМ по дисциплине «Экономика организации»	«Знания» Интернетпортал
12	Демина О.П.	«КИМ по дисциплине «История»	«Знания» Интернетпортал
13	Демина О.П.	«Особенности методической разработки учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»	ГБ ПОУ НОМК
14	Дружинина Т.И.	Социальные и психологические аспекты юного материнства. Факторы риска незапланированной беременности у девочек-подростков.	Сборник материалов межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности»
15	Громова Ю.В.	Влияние различных видов излучения на организм человека.	Сборник материалов межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности»
16	Хасанова С.Ф.	«Современные подходы к сохранению здоровья человека и общества»	Сборник научно-практической конференции среди преподавателей и студентов «Современные подходы к сохранению здоровья человека и общества»
17	Теплова Н.И.	Диагностическое значение определения биомаркеров при остром инфаркте миокарда	Сборник VII Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «День Науки», посвященная Всемирному Дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, 150-летию Периодической таблицы химических элементов Д.И.Менделеева
18	Теплова Н.И.	Значение для мировой науки периодической системы химических элементов	Сборник VII Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием

		Д.И.Менделеева	«День Науки», посвященная Всемирному Дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, 150-летию Периодической таблицы химических элементов Д.И.Менделеева
19	Усманова О.К.	Роль железа и его соединений в медицине и фармации	Сборник VII Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «День Науки», посвященная Всемирному Дню медицинской сестры, Дням славянской культуры и письменности, 150-летию Периодической таблицы химических элементов Д.И.Менделеева
Общее количество публикаций			19

Участие обучающихся в конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	ФИО участника (ФИО руководителя)	Результаты
Международный уровень			
1	Международной дистанционной олимпиаде по ОБЖ от проекта multiolimp.info –	Нигматуллина Динара (рук. Карнюшинков В.В.).	2 место
2	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	Киселева Анастасия Якшибаева Дилбар Халимова Диана Пищулина Анастасия Лопатина Наталья Гайнуллина Арина (Рук.: Карнюшинков В.В.)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
3	Международная интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса Номинация: «Наречие. Категория состояний» Номинация: «Фонетика, орфоэпия, орфография»	Киселева Анастасия (Рук.Габитова Т.И.)	1 место 1 место
4	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Киселева Анастасия (Рук.Габитова Т.И.)	1 место
5	Международный конкурс «Фразеологизм вокруг нас»	Макаров Григорий (Рук. Габитова Т.Н.)	2 место
6	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II», по русскому языку	Бурлуцкая Валерия Насретдинова Альмира Камалова Регина Шишкова Ольга Королева Анастасия Нигматуллина Динара Исматуллаева Рузихон Байназарова Айгуль	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место

		Пищулина Анастасия Басырова Сабина Кинзябузова Эльмира Новикова Алина Булатова Аделина Гафурова Валерия Вахитова Гульфия Салихова Сабина Байназарова Айгуль Насретдинова Альмира Руководитель: Габитова Т.Н.	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
7	VI Международная олимпиада «Интеллектуал» по учебному предмету «Биология»	Камалова Зарина Гайнуллина Арина Байназарова Айгуль (Рук. Дружинина Т.И.)	1 место 2 место
8	Международная интернет - олимпиада «Солнечный свет» по учебному предмету «Биология»	Киселева Анастасия (Рук. Дружинина Т.И.)	1 место
9	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II», по литературе	Пищулина Анастасия Галимова Динара Камалова Зарина Галимова Илина Андреева Алёна Акбашева Диана Салихова Сабина Альмухаметова Анжелика Халиков Динар Басырова Сабина Зайнуллина Эмилия Жукова Виктория Федосеенко Надежда Рафикова Элина Гайнуллина Эльнара Маггерарова Айнур Киселева Анастасия Гадельшина Гузель Ибрагимовна Алия Каратеева Инна Ракитина Кристина Байназарова Айгуль Калимуллина Мираида Вагина Екатерина Загртдинова Айгузель Неуконина Виктория Петряева Ксения (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
10	Международная олимпиада: по истории по обществознанию	Камалова Зарина Камалова Регина Камалова Регина Кунакбаева Алсу	1 место 1 место 2 место 3 место

	по ОБЖ	Гайнуллина Алина Байназарова Айгуль Кунакбаева Алсу Камалова Регина (Рук. Демина О.П.)	2 место 2 место 3 место 3 место
	по русскому языку	Пищулина Анастасия (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
	по биологии	Петряева Ксения Ракитина Кристина Труханова Александра (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место 1 место 1 место
11	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Литературе для 10 класса	Киселева Анастасия (Рук. Дружинина Т.В.)	1 место
12	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для 10 класса	Фахретдинова Илюза (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
13	Международная олимпиада по ОБЖ	Абсаттарова Ильзана (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
14	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Литературе для студентов	Шаймарова Алёна (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
15	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Географии для студентов	Фахретдинова Илюза (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
16	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Русскому языку для студентов	Тимофеева Елена (Рук. Габитова Т.Н.)	3 место
17	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Русскому языку для студентов	Иванова Кристина (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
18	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Географии для 10 классов «Многообразие стран современного мира»	Иванова Кристина (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
19	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Географии для 11 классов	Иванова Кристина (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
20	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по Географии для 10 классов «География мировых природных ресурсов»	Иванова Кристина (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
20	Международный конкурс по основным школьным предметам «Я энциклопедия». Предмет «Физика»	Фахретдинова Илюза (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «ОБЖ. 10 класс»	Хакимова Федалия (Рук. Громова Ю.В..)	1 место
2	Всероссийская олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности в теории и на практике (ОБЖ)»	Шишкова Ольга (рук. Карнюшинков В.В.).	1 место
3	Всероссийский образовательный портал	Зиганшина Гульназ (рук. Карнюшинков В.В.).	1 место
		Абдрахимова Эльза	1 место

	«Конкурента». Олимпиада: Безопасность жилища: простая теория и доступная практика (ОБЖ)	(рук. Карнюшинков В.В.).	
4	Всероссийский конкурс талантов - - номинация: «Олимпиада по Русскому языку», - номинация: «Олимпиада по Литературе».	Потапова Евгения (рук. Габитова Т.Н.)	1 место 1 место
5	Всероссийская олимпиада «Анатомия и физиология человека: дыхательная система»	Байтимиров Тимур (рук. Варламова Ю.А.).	2 место
6	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по русскому языку»	Маннанова Айгуль (рук. Галиева Г.Ф.).	2 место
7	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык»	Грачева Людмила (рук. Галиева Г.Ф.).	2 место 3 место
8	Всероссийский конкурс талантов, номинация: «Олимпиада по Биологии»	Бурлуцкая Валерия Потапова Евгения Нигматуллина Динара (Рук. Дружинина Т.И.)	I место I место I место
9	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по истории номинация «Олимпиада по обществознанию»	Мухаметшина Рушания Фахитова Гульфия (Рук. Ибатуллина А.Р.)	I место II место
10	Всероссийской олимпиаде «Сталинградская битва»,	Гафурова Валерия Королева Анастасия Нигматуллина Динара Салаватова Риана Семенова Ульяна Соколова Мария Новикова Алина Шишкова Ольга Антипова Дарья Быкова Анна Габдуллина Эльвира Кинзябузова Эльвира Макарова Дарья Халимова Диана Никифорова Дарья Галиева Вилена Килина Юлия Федорова Анастасия Акберова Ильнара Нигматуллина Динара	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место
11	Всероссийская олимпиада для студентов, по дисциплине «Технология изготовления лекарственных форм»	Гайсина Лиана (Рук. Тимофеева Л.В.)	1 место
12	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по английскому языку»	Аминова Диана Сагитова Алина Килина Юлия (Рук. Галеева Г.Ф.)	1 место 1 место 2 место
13	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по математике»	Потапова Евгения Мухаметшина Рушания	1 место 1 место

		Потапова Евгения (Рук. Громова Ю.В.)	1 место
14	Всероссийская дистанционная олимпиаде по математике	Галимова Илина Антипова Дарья Гарифуллина Диана Кинзябузова Эльмира Галиева Вилена (Рук. Громова Ю.В.)	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место
15	IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету Английский язык	Быкова Анна Гарифуллина Диана Дружинин Никита Кинзябузова Эльмира Лопатина Наталья Антипова Дарья Галиева Вилена, Макарова Дарья Балашова Диана Габдуллина Эльвира (Рук. Байгулова А.Ю.)	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место
16	XI Всероссийская олимпиада по Русскому языку, Литературе	Гафурова Валерия, Никифорова Даша (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
17	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация Региональный этап	Ишмухаметова Ляля (Рук. Альмашева А.К.)	3 место
18	Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая Региональный этап	Хисамутдинова Гульназ (Рук. Мухамедьянова Г.Ф.)	2 место
19	XI Всероссийской олимпиады по предмету история	Ахтариева Алена Андреева Алена Хабилова Алена Галиакбарова Алия (Рук. Демина О.П.)	1 место 1 место 1 место 1 место
20	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»	Шаяхметова Лиана (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
21	Всероссийский конкурс «Я помню, Я горжусь»	Макаров Григорий (Рук. Габитова Т.Н.)	1 место
22	Заочная всероссийская комплексная интеллектуальная олимпиада с международным участием по дисциплине ОП. 02 «Анатомия и физиология человека» и МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение» раздел «Здоровый ребенок» среди обучающихся средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений	Шилин Максим (Рук. Рахматуллина Р.Ш., Кириллова М.А.)	участник
23	Всероссийская олимпиада: - по истории	Насретдинова Альмира Камалова Зарина Насретдинова Альмира	1 место 1 место 2 место

	- по обществознанию	Акбашева Диана	3 место
	-по гражданству и праву	Пищулина Анастасия	1 место
		Салихова Сабина (Рук. Демина О.П.)	2 место
24	Всероссийский конкурс по обществознанию	Нигматуллина Гульназ (Рук. Демина О.П.)	1 место
25	Всероссийский конкурс по ОБЖ	Гайсина Розалия Ишкинина Светлана Шишкова Ольга Гарифуллина Диана Никифорова Дарья Габдуллина Эльвира Хакимова Фидалия Салихова Сабина Андреева Агата Камалова Зарина Нигматуллина Лиана Мугаттарова Лилия Халимова Диана Гайсарова Илюза Рахимова Ралина Быкова Анна Камалова Регина Килина Юлия Киселева Анастасия Бессаренко Юлия Камалова Регина Кутлугильдина Алсу (Рук. Карньюшинов В.В.)	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
26	Всероссийский конкурс по химии	Кормакова Вероника (Рук. Тимофеева Л.В., Фролова А.И., Фаршатова Э.А.)	1 место
27	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»	Мулюкова Азалия Даминева Мидяуша Галиева Лиана Калабугина Ирина Усманова Зиля Зиганурова Эльвина Каримова Виолетта Арсланбекова Руина Валитова Зифа Каримова Виолетта Акимова Анна Харченко Анастасия Никитина Валерия Ахметова Аделина Мурсалимова Рузалина Кузьмина Ирина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место

		Баймухаметова Гулюза Усманова Зия (Рук. Карнюшинков В.В.)	3 место 3 место
28	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Олимпиада по ОБЖ»	Алиева Сурая (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
29	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	Алиева Сурая Мурсалимова Рузалина Ахметова Аделина Чернова Александра Валидова Айгуль (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место 3 место участник
30	Всероссийская олимпиада по Безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет: БЖД	Аминева Гульназ (Рук. Карнюшинков В.В.)	2 место
31	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»	Данилова Кристина Кантимирова Гульфина Кутлбердина Алия (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место 2 место участие
32	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности (ОБЖ)»	Иззатуллина Диана Рахмангулова Гульназ (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место 3 место
33	Всероссийская итоговая олимпиада по ОБЖ	Карамышева Александра (Рук. Карнюшинков В.В.)	2 место
34	Всероссийская онлайн-олимпиада по основам безопасности жизни. Тема: «Чрезвычайные ситуации»	Ахметшина Динара (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
35	Всероссийская онлайн-олимпиада по основам безопасности жизни. Тема: «Первая медицинская помощь»	Ахметшина Динара (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
36	Всероссийская онлайн-олимпиада по основам безопасности жизни. Тема: «Пожарная безопасность»	Ахметшина Динара (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
37	Всероссийская олимпиада по теме: "Занимательная химия"	Васильева Арина (Рук. Тимофеева Л.В., Фархшатова Э.А., Фролова А.И.)	1 место

Приволжский федеральный округ

1.	Заочная студенческая олимпиада по дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Акбашева Индира (Рук. Варламова Ю.А.)	3 место
2.	Заочный студенческий конкурс социальных роликов по ПМ. 03 МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи специальность 31.02.02 Акушерское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского	Турдыева Марина (Рук. Широкова Т.В. Кириллова М.А.)	1 место

	федерального округа		
3.	Заочный студенческий конкурс социальных роликов по ПМ. 03 МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи специальность 31.02.02 Акушерское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Рахимова Гульнара, Темирбулатова Эвелина, Турдыева Марина (Рук. Широкова Т.В.)	3 место
4.	Заочная студенческая олимпиада по профессиональному модулю ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Серова Юлия (Рук. Рахматуллина Р.Ш.)	1 место
5.	Заочная олимпиада по ПМ.04 Выполнение работ по профессиям Младшая медицинская сестра по уходу за больными для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Федорова Яна Чижман Олеся (Рук. Закирова Г.А., Ишбаева С.Р.)	участник
6.	Студенческая олимпиада для студентов по ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде по специальности 31.02.02 Акушерское дело.	Иванова Диана (Рук. Кириллова М.А.)	
7.	Межрегиональный заочный конкурс курсовых работ по ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах среди студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело»	Хисаметдинов Айнур (Рук. Кириллова М.А.)	1 место
8.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни». ЦЕЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЗАКАЛИВАНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.	Щербанева Ольга (Рук. Кириллова М.А.)	участник
9.	Межрегиональная заочная олимпиада по химии «Виват, химия!» среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Гатиятуллина Алина	2 место
10	Конкурс мультимедийных презентаций по общепрофессиональной дисциплине «Психология общения» для студентов средних медицинских образовательных учреждений Приволжского федерального округа специальности 31.02.01 «Лечебное дело»	Рафикова Р. Р.	Участие
11	Межрегиональный конкурс «Умники и умницы»	Рафикова Регина Михайлова Анна Хаернасов Денис	3 место

		Щербанева Ольга Замула Гульнур Дегтярева Кристина (Варламова Ю.А., Антошкина Н.П., Альмашева А.К., Еремина Ю.А., Ибрагимова Г.Р., Сидорова Н.Ф., Байгулова А.Ю., Мешавкина А.И., Громова Ю.В.)	
12	Межрегиональный конкурс профориентационных видеороликов «Медик-профессия на все времена»	Кормакова Вероника (Демина О.П.)	Участник
13	Межрегиональная олимпиада по немецкому языку	Гибадуллина Руфина (Мухутдинова Н.А.)	Участник
14	Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности»	Федосеенко Надежда (Дружинина Т.И.)	участие
15	Межрегиональная научно-практическая конференция «Теоретические и практические исследования в учебной деятельности»	Григорьева Карина (Громова Ю.В.)	участие
16	Межрегиональная заочная олимпиада по химии «Виват, химия!», посвященной Международному году периодической таблицы химических элементов – 2019, в рамках работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа	Гатиятуллина Алина	2 место
17	Интегрированная олимпиада по дисциплинам «Иностранный язык», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»	Туктапова Алия (Варламова Ю.А., Байгулова А.Ю., Пармонова Ж.Е., Аккубаков Ф.Д.)	участие
18	Межрегиональная олимпиада «Математические методы и информационные технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры»	Вагапова Аида (Мешавкина А.И., Громова Ю.В.)	участие
19	Региональная олимпиада «Чрезвычайные ситуации их источники». Учебный предмет: БЖД	Мулюкова Азалия (Рук. Карньюшинов В.В.)	1 место
20	Региональная олимпиада «По безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет: БЖД	Мулюкова Азалия (Рук. Карньюшинов В.В.)	1 место
21	Региональная олимпиада «Здоровый образ жизни и его составляющее». Учебный предмет: БЖД	Асабина Екатерина (Рук. Карньюшинов В.В.)	1 место
22	Региональная олимпиада «Линия жизни». Учебный предмет: БЖД	Иззатуллина Диана (Рук. Карньюшинов В.В.)	1 место
23	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» для студентов	Хисаметдинов Айнуур Тимофеева Елена (Рук. Карньюшинов В.В.)	1 место
24	Региональная олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».	Мурсалимова Рузалина Мурсалимова Рузалина	1 место 2 место

		(Рук. Карнюшинков В.В.)	
25	Межрегиональный конкурс «Безопасная среда»	Хисаметдинов Айнур (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
26	Региональный конкурс Республики Башкортостан. Конкурсная работа «Безопасность жизнедеятельности».	Аминева Гульназ (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
27	Региональный конкурс Республики Башкортостан. Конкурсная работа «Знания БЖД».	Аминева Гульназ Ахметова Аделина Зайнуллина Гульнур (Рук. Карнюшинков В.В.)	1 место
Республиканский уровень			
1.	Республиканский заочный студенческий конкурс мультимедийных кроссвордов по ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными») специальности 34.02.01 Сестринское дело среди медицинских и фармацевтических образовательных организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан	Козлова Кристина, Сапожникова Ульяна (рук. Сорокина М.Е.).	3 место
2	Заочная Республиканская олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по учебной дисциплине «Математика» специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело	Камалова Регина (Рук. Громова Ю. В.)	1 место
3	Заочная Республиканская олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по ПМ. 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями для специальности «Акушерское дело»	Турдыева Марина (Рук. Кириллова М.А Широкова Т.В.)	1 место
4	Заочная Республиканская олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по ПМ. 01. Диагностическая деятельность, МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин (раздел пропедевтика в педиатрии) по специальности 31.02.01. Лечебное дело	Ишназарова Алина (Рук. Шамсутдинова Л.Д.)	1 место
5	Заочная Республиканская олимпиада среди	Амакасова Дания	2 место

	студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по учебной дисциплине «Родной язык»	(Рук. Ибатуллина А.Р)	
6	Заочная Республиканская олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по общеобразовательной дисциплине «Психология»	Рафикова Регина (Рук. Ибрагимова Г.Р. Сидорова Н.Ф.)	2 место
7	Заочная Республиканская олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по учебной дисциплине «Основы патологии» по специальности 31.02.01 Лечебное дело	Дегтярева Кристина (Рук. Аккубаков Ф.Д.)	2 место
8	Заочная Республиканская олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Туктарова Алия (Рук. Абульханова Р. Р.)	2 место
9	Заочная Республиканская олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по МДК. 02.02. Основы реабилитации по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Халимова Гузель (Рук. Хасанова С.Ф.)	3 место
10	Заочная Республиканская олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по профессиональному модулю ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело	Шулепов Максим (Рук. Мешавкина А. И.)	1 место
11	Заочная олимпиада студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по общеобразовательной дисциплине «Психология»	Акбашева Индира (Рук. Ибрагимова Г.Р. Сидорова Н.Ф.)	2 место
12	Заочная олимпиада студентов средних	Мустафина Эльвина	2 место

	медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	(Рук. Закирова Г.А.)	
13	Заочная Республиканская олимпиада среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по Теме 2. «Сестринская помощь в терапии» специальность 34.02.01 Сестринское дело	Галимова Гузель (Рук. Рахматуллина Р.Ш.)	3 место
14	Заочная олимпиада студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Республики Башкортостан по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Абдульманова Индира (Рук. . Ишбаева С.Р.)	2 место
15	Республиканский конкурс «Студенческие исследования - 2019», в режиме видеоконференцсвязи	Арсланов Ильмир (Рук. Ибрагимова Г.Р., Сидорова Н.Ф.)	2 место
16	Республиканский конкурс исследовательских работ по астрономии	Неуконина Виктория Рафикова Элина (Рук. Громова Ю.В.)	1 место
Городской уровень			
1	12 городской конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера - 2019»	Гайсина Назгуль Неуконина Виктория Насретдинова Альмира Мирхашимова Ильнара Салимгареев Шамиль (Рук. Габитова Т.Н.)	2 место 3 место Победитель и в номинации «За патриотизм»
2	Городская игра – Кубке «Что? Где? Когда?», посвященная Дню студента	команда колледжа	участие
3	Городской конкурс чтецов «Живое звучащее слово»	Галлямова Альфия Федорова Яна Файзуллина Эльвина Галиева Розана Булатасова Лилия Федорова Анастасия Халимова Диана (рук. Ибатуллина А.Р., Фамутдинова Т.С.)	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
4	Городской смотр-конкурс цеховой художественной самодеятельности в	Коллектив преподавателей и студентов (Усманова О.К., Шарипкулова	1 место

	номинации театральное искусство	Г.Х.)	
5	XII городской конкурс юных поэтов, прозаиков и журналистов «Рыцари Золотого пера-2019»	Гайсина Назгуль Труханова Александра, Неуконина Виктория Мирхашимова Ильнара, Салимгареев Шамиль, Насретдинова Альмира (Габитова Т.Н.)	2 место 3 место Номинация «За патриотизм»
6	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций:	команда колледжа Мавлютова Милена, Исангужина Диля Гаврилов Вадим (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	3 место 3 место 3 место 1 место
7	68-ая легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Команда девушек (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	2 место
8	Соревнования по плаванию на первенство города среди девушек ГОУ СПО	Арсланова Камила Решитова Аделина, (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	1 место 2 место
9	Соревнования по волейболу на первенство города среди девушек	Команда девушек (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	2 место
10	Первенство города по волейболу среди девушек ГОУ СПО г.Стерлитамак	Команда девушек (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	1 место
11	Первенство города по шахматам среди девушек ГОУ СПО	Команда девушек (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	1 место
12	Городская викторина «Студенческий квиз - 2019»	Команда колледжа	участие
13	Первенство города по настольному теннису среди студентов ПОО	команда девушек (Попков С.В., Фаизов Р.Р.)	3 место

6. Библиотечно - информационное обеспечение

Библиотека колледжа обеспечивает комплектование фонда учебной, дополнительной и справочной литературы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), учебными планами по специальностям подготовки. Книжный фонд библиотеки колледжа содержит 45159 экземпляров книг, из него фонд учебной литературы включает 37544 экземпляров, что составляет 100 % от общего фонда.

Библиотека ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» и филиал в г. Кумертау формирует свои фонды в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального

перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». В соответствии с ППСЗ по специальностям подготовки, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей доля фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ составляет 100 % .

Для успешной организации образовательного процесса, своевременного обновления и пополнения книжного фонда учебной, учебно-методической и справочной литературой составлен план заявок учебной литературы на учебный год от председателей цикловых методических комиссий. Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося учебниками по всем циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК).

В целях повышения качества работы в библиотеке установлена компьютерная программа «Библиотека 1С», сформирован электронный каталог и ведется автоматизированный учет литературы с использованием штрих – кода.

Фонд периодических изданий библиотеки пополняется за счет журналов и газет. В настоящее время библиотека подписана на 14 экземпляров периодических изданий.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя лицензионные программные продукты: операционная система Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Server 2008 R2, Microsoft Office 2010, Электронный периодический справочник «Контур экстерн», 1С: Предприятие 8.3, 1С: Библиотека колледжа, Система «Парус. Бюджетное финансирование», Электронный документооборот СЭД «ДЕЛО», MyTestXPro – система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов, система дистанционного обучения LMS Moodle.

Общее количество компьютеров в колледже – 108 единиц, на 100 студентов приходится 6 компьютеров. В 3 компьютерных классах обеспечивается выход во всемирную информационную компьютерную сеть Интернет, на всех компьютерах установлена программы для блокировки нежелательного контента в сети интернет «Lidrekon», «Rejector».

В колледже имеются 14 интерактивных досок, 22 мультимедийных проектора, используемых для образовательного процесса.

Информация об образовательной организации размещается на официальном сайте колледжа (<http://ster-mk.ru/>) регулярно в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 года №575. Во вкладке «Новости» каждое событие колледжа пополняется видео- и фоторесурсами с различных мероприятий.

Библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

8. Материально–техническая база

Аудиторный фонд колледжа позволяет осуществлять двухсменное обучение обучающихся.

В образовательном учреждении оборудовано:

- учебных кабинетов - 22;
- кабинетов доклинической практики - 32 (на базах ЛПУ-5 кабинетов);
- лабораторий - 9;
- компьютерных классов – 3.

Имеющиеся в наличии учебные кабинеты соответствуют требованиям ФГОС СПО по ППСЗ.

Кабинеты доклинической практики оснащены специальной мебелью, учебным оборудованием, инструментарием, фантомами, муляжами согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в соотношении 1:1, 1:2.

№ каб.	Наименование кабинета
2	Кабинет физики и математики.
2	Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности, литейного дела пр. Октября 59А
3	Кабинет истории, основ философии и обществознания
3	Технология изготовления съемных пластиночных протезов пр.Октября 59А
4	Кабинет башкирского языка
6	Кабинет информатики

6А	Кабинет информационных технологий
7	Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов и ортодонтических аппаратов пр.Октября 59А
8	Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов, бюгельных протезов пр.Октября 59А
10	Кабинет стоматологических заболеваний пр.Октября 59А
11	Кабинет аналитической химии
11А	Лаборатория ФХМИ и ТЛР
13	Кабинет ОБЖ
13	Лаборатория организации деятельности аптеки пр.Октября 59А
14	Кабинет физиологического акушерства, гинекологии
14	Лаборатория органической и неорганической, аналитической, фармацевтической химии. Контроля качества лекарственных средств
15	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм
16	Кабинет основ фармакологии
17	Кабинет технологии и изготовления лекарственных форм пр.Октября 59А
17	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин
18	Кабинет фармакологии пр.Октября 59А
18	Кабинет лечения пациентов детского возраста
19	Кабинет медицинской паразитологии, основ микробиологии и иммунологии
20	Лаборатория гематологических, общеклинических исследований. Лаборатория лабораторных гистологических исследований. Лаборатория цитологических исследований. Лаборатория медико-генетических исследований.
21	Кабинет основ маркетинга, экономика организации, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика и управление в здравоохранении. Экономика управления лабораторной службой.
22	Кабинет химии. Кабинет органической и неорганической химии.
22	Лаборатория биохимических и микробиологических исследований. Лаборатория клиничко-биохимических исследований. Лаборатория коагулологических исследований. Лаборатория иммунологических исследований
24	Кабинет иностранного языка
27	Кабинет иностранных языков
28,28А	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной

	системы Лаборатория анатомии и физиологии человека с основами патологии
30	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией
31	Кабинет русского языка и литературы
32	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики, ботаники, биологии
201	Кабинет сестринского дела
202	Кабинет сестринского дела
203	Кабинет сестринского дела
204	Кабинет сестринского дела
205	Кабинет сестринского дела
206	Кабинет сестринского дела
208	Кабинет сестринского дела
209	Кабинет сестринского дела
210	Кабинет сестринского дела
211	Кабинет основ реабилитации
213	Кабинет хирургического профиля
214	Кабинет медицины катастроф
215	Кабинет хирургического профиля
216	Кабинет хирургического профиля
217	Кабинет основ реаниматологии
218	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
219	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
220	Кабинет медико-социальной реабилитации
221	Кабинет медико-социальной реабилитации
222	Кабинет медико-социальной реабилитации
223	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
225	Кабинет акушерско-гинекологической помощи
	ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов детского возраста
	ГБУЗ РБ Городская больница № 2 г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
	ГБУЗ РБ ГБ № 3 г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
	Учебная комната ГБУЗ РБ КБ № 1 г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля

	ГБУЗ РБ Городская больница № 3, корпус №2 г. Стерлитамак Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля
--	--

В общежитии проживают 225 человек, сотрудников и посторонних обучающихся нет. Обеспеченность жильем нуждающихся обучающихся 100%. Жилая площадь общежития составляет 1350 м², на одного обучающихся – 6,0м.² Смена белья по графику, согласно нормам СанПиН. В каждой секции в умывальных комнатах имеются площадки для сушилок. Имеется общая душевая на 4 единицы. В колледже имеется актовый зал для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, компьютерный класс. В общежитии действует спортивно-оздоровительный кабинет, комнаты аэробики, рационального питания, дорожка закаливания, массажный кабинет. Освещение в комнатах, на этажах, лестничных площадках, учебных комнатах соответствует СанПиН. Работают 5 кухонь (одна кухня на две секции), электрические плиты в количестве 10 штук, имеются кухонные столы, подставки для цветов. Состояние кухонь соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Помещения кухонь убираются уборщицами и дежурными в соответствии графику дежурства. В текущем году проведен косметический в комнатах проживания студентов, кухонь, сан. узлов и умывальных комнат.

В колледже имеется:

- Столовая в общежитии на 60 посадочных мест, общая площадь составляет 52,4 м². Оборудован: холодильными установками, электрической плитой, микроволновой печью. Организовано горячее питание. Обслуживание производит ООО «Общепит-3». Договор №266/18 от 12.10.2018 г. (на период с 01.09.2018 г. по 29.06.2019 г.) и договор №206/19 от 02.09.2019 г. (на период с 02.09.2019 г. по 30.06.2020 г.).

- Буфет в учебном корпусе по ул. Комарова, д.10 на 44 посадочных места, общая площадь составляет 49,5 м². Обслуживание производит ООО «Общепит-3» согласно договору №265/18 от 12.10.2018 г. (на период с 01.09.2018 г. по 29.06.2019 г.) и договору №204/19 от 02.09.2019 г. (на период с 02.09.2019 г. по 30.06.2020 г.). Имеются технические средства для разогрева.

- Буфет в учебном корпусе по проспекту Октября, 59а на 22 посадочных места, общая площадь составляет 26 м². Имеются технические средства для разогрева.

Заключены следующие договора:

- на период с 01.09.2018 г. по 31.01.2019 г. договор №306/18 от 18.10.2018 г. заключен с ИП Рустамовым Е.А.

- на период с 01.02.2019 г. по 29.06.2019 г. договор № 47/19 от 04.02.2019 г. заключен с ИП Григорьевой А.Н.

- на период с 02.09.2019 г. по 30.06.2020 г. договор №208/19 от 02.09.2019 г. заключен с ИП Яруллиной М.Б.

Питание соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Режим работы с понедельника по пятницу с 09.00 до 16.00 часов, в субботу с 09.00 до 12.00.

ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж имеет три здания.

Все здания находятся в центре города и являются доступными для всех категорий граждан. Объекты колледжа обеспечены централизованной системой водоснабжения, водоотведения, отопления, энергоснабжения, телефонной связью и интернетом.

Требования пожарной безопасности в колледже соблюдаются. Все объекты оснащены АПС и СОУЭ, с выводом сигнала на пульт МЧС – учебные корпуса и общежитие.

Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, в подтверждение чего выдано санитарно-эпидемиологические заключения: по ул. Комарова, д.10 №02.22.01.000.М.000191.12.17 от 01.12.2017 г.; по проспект Октября, 59а №02.22.01.000.М.000183.11.17 от 27.11.2017 г.; по ул. Ибрагимова, д.14 №02.22.01.000.М.000190.12.17 от 01.12.2017 г.; в том числе на филиал в г. Кумертау №02.24.24.000.М.000013.02.18 от 12.02.2018 г. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдаются. Также имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 76/09 от 19.07.2013 г., № 78/09 от 19.07.2013 г., № 34/09 от 27.10.2017 г., в том числе на филиал в г. Кумертау № 21 от 01.04.2009 г.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности образовательного учреждения и исполнения требований Постановления Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 г. № 670 «О государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан», приказа Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 19.11.2015г. № 509-А «Об укреплении антитеррористической защищенности в учреждениях здравоохранения Республики Башкортостан» в колледже проводятся следующие мероприятия: издан приказ по колледжу № 151Д от 14.08.2017г. «Об укреплении антитеррористической защищенности колледжа», № 143Д от 14.08.2018 г. «О назначении ответственных лиц за антитеррористическую безопасность, профилактическую работу по противодействию терроризму и экстремизму», «Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах» (утв. приказом директора № 147Д от 14.08.2017 г.), проводятся учебные занятия с техническими работниками, сотрудниками и преподавателями по укреплению пропускного и внутриобъектового режима, усилению бдительности и террористической настороженности, классные часы, встречи, акции, тренировочные эвакуации, оформлены информационные стенды по соответствующей тематике в учебных корпусах и общежитии.

Охрану зданий колледжа осуществляют сотрудники ООО ЧОО «Вымпел» (в учебно-лабораторном корпусе по пр. Октября, д.59-а (дневной пост № 1), учебно-лабораторном корпусе по ул. Комарова, д.10 (круглосуточный пост № 2), общежитии по ул. Ибрагимова, д.14 (круглосуточный пост № 3) . Кроме того, ежедневно с 18:00 до 08:00 часов (в субботу с 14:00 до 08:00 часов), а также в воскресенье и праздничные дни круглосуточно охрану учебно-лабораторного корпуса по пр. Октября, д.59-а осуществляет пульт централизованного наблюдения (ПЦН) ОВО по городу Стерлитамаку – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан».

Посты охраны оснащены:

- тревожной кнопкой сигнализации (КТС) с выводом сигнала на ПЦН ОВО по городу Стерлитамаку – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Башкортостан» (посты № 1, № 2, № 3);
- системой видеонаблюдения (посты № 1, № 2, № 3);

- системой противопожарной сигнализации (посты № 1, № 2, № 3);
- системой охранной сигнализации (пост № 1);
- металлоискателем СФИНКС (посты № 1, № 2, № 3);
- системой контроля и управления доступом (СКУД) на всех объектах (посты № 1, № 2, № 3);
- специальные средства: палка короткая резиновая, наручные браслеты, металлоискатель (посты № 1, № 2, № 3).

Организация медицинского обслуживания обучающихся: Лицензия №ЛО-02-01-003880 от 29.05.2015 г., выданная Министерством здравоохранения Республики Башкортостан государственному бюджетному учреждению здравоохранения Республики Башкортостан Детская больница города Стерлитамак. Имеется медицинский кабинет, расположенный по адресу: 453120, г. Стерлитамак, ул. Ибрагимова, д.14, площадью 58,3 кв.м. Оказание медицинских услуг производится согласно договору № 261/18 от 01.09.2018 г. (на период с 01.09.2018 г. по 29.06.2019 г.) и договору № 186/19 от 02.09.2019 г. (на период с 02.09.2019 г. по 30.06.2020 г.) с ГБУЗ РБ Детская больница г. Стерлитамак.

9. Внутренняя система качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц по осуществлению контрольных мероприятий на единой плановой и методической основе.

Цели внутренней системы оценки качества образования

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ и РБ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;

- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- сбор и обработка информации о состоянии учебной и воспитательной работы;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной деятельности;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы колледжа и принимаемых управленческих решений.

Организация внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется:

- директором образовательного учреждения;
- заведующим отделом по учебной работе;
- заведующим производственной практикой;
- заведующим отделением;
- заведующим отделом по воспитательной работе;
- методистом;
- начальником отдела по безопасности;
- главным бухгалтером.

Функции внутренней системы оценки качества образования

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;

-коррективно-регулятивная;

Внутренняя система оценки качества образования может осуществляться в форме:

-плановых проверок – в соответствии с единым графиком контроля, утвержденным директором колледжа;

-оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

-мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

-административной работы – директором колледжа с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для подведения итогов ВСОКО используются формы:

- заседания педагогического совета;

- административное совещание (при директоре, заведующем отделом по УР, начальнике по безопасности и т.д.);

- заседания методического совета;

- приказ по колледжу;

- аналитическая (служебная) записка и пр.

Виды контроля:

ТК - тематический контроль (одно направление деятельности)

КК – комплексный контроль (несколько направлений деятельности)

ФК - фронтальный контроль (всестороннее изучение)

ПК – персональный контроль (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля) направлен на экспертизу профессиональной компетентности педагогических работников и сотрудников, объективную оценку уровня результатов их профессиональной деятельности.

План проведения внутренней системы качества образования разрабатывается администрацией и утверждается приказом директора ежегодно. Контроль проведения внутренней системы качества образования осуществляет заведующий отделом по учебной работе.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

10. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	842 человек
1.2.1	По очной форме обучения	795 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	47 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	211 всего выпускников 55 чел /26%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	264 человек/ 32 %

	численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	256 человек/ 31 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/ 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 82%
1.11.1	Высшая	11 человек/ 29%
1.11.2	Первая	20 человека/ 53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человека / 6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	93 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	64841,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1706,36 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	862,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	101,4%

	заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	225 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек

4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

Директор



В.Р. Ибрагимов